

王晓光赴美参加 AACSB 认证商学院院长会议的小结

为了进一步推进我校的 AACSB 国际精英商学院认证工作，加强与国际商学院之间的学术文化交流，工商管理学院院长王晓光教授应国际精英商学院协会 AACSB 的邀请，于 2018 年 2 月 7 日-9 日参加了在美国举行的 AACSB 认证商学院院长会议，现总结如下：

一、参会目的和任务

当前，国际精英商学院协会 AACSB 认证代表着商学院最高成就，取得 AACSB 认证资格是优秀的管理教育的重要标志。目前，国际上排名前 5% 的近 800 所商学院已经通过了这个认证，我国也有 21 所著名高校的商学院通过认证。在教育部第四轮学科评估的指标体系中，是否获得 AACSB 认证已被列入学科评估的学科社会声誉度指标之一。因此，AACSB 认证对我校在工商管理教育领域贯彻国际最新的教育教学理念，促进教育质量持续改进，提高教育管理水平和提高学校在国内、国际上的地位和影响力，推动国际交流的水平提高，具有非常重要的意义。

目前，我校已于四年前通过国际精英商学院联合会（AACSB）资格审核，正式被接纳为该组织会员，取得进行认证的资格，之后又经过了两年多的努力，于 2017 年初通过 AACSB 初始认证资格申请（EA），并在 2017 年 12 月份向 AACSB 总部提交了认证的关键文件，即认证达标自评报告（iSER），AACSB 总部已于 2018 年 2 月在院长会议期间召开认证评审委员会（IAC）会议，对该报告进行评审，迈出了取得国际认证的最重要的一步。

为此，学校正在大力支持工商管理学院积极动员相关力量，组织全体教师认真学习理解 AACSB 的认证规范与评价标准，以将其更好地落实到日常教学和管理各方面，为申请 AACSB 认证打好基础。2018 年度国际精英商学院协会 AACSB 的商学院院长会议，为我们提供了一次向国际顶级商学院学习、全面提升教育教学质量和办学水平的机会，也是我校通过 AACSB 国际标准认证资格的重要环节。

二、参加会议情况

(一) 2月7日的活动内容

会议报到与注册。

本次会议共有来自世界各地的 720 多名商学院的正院长参会交流。



2018AACSB 商学院院长会议现场

2月7日上午 9:00 至 11:00

参加 AACSB 院长学习共同体会议。

本场会议邀请了康奈尔大学(伊萨卡)商学院院长 Reid 等分享各自的管理经验。

这场会议主要针对商学院院长，以及通过认证的商学院新当选的院长。会议内容强调了商学院院长角色的重要性。院长对学院使命的理解，制定并实施匹配的战略规划，是一所商学院成功的重要前提，也是院长工作的主要内容。AACSB 认证评估对这一点也非常关注。会议重点讨论了院长该如何领导师资队伍，如何界定与学院使命相关的“高质量成果”，如何评价及提高学院的影响力等等。

2月7日上午 11:00 至 12:00

参加创业学专业项目的兴趣组会议。

本场会议由德雷塞尔大学创业学院院长 Carolis 主持。

这场会议主要讨论了商学院如何对学生的创业提供除知识以外的实质性帮助。受邀嘉宾讨论了商学院可以为学生的创业提供多种形式的

资源，包括融资渠道、创业导师、人脉网络、供应商与设备等等。多位院长分享了自己学院成功案例的经验和失败的教训。

2月7日下午 12:30-至 15:00

参加有社会责任感的管理教育会议。****

本场会议邀请圣约瑟夫大学的商学院院长 Vana 介绍了由该校发起的“做一个负责的领导者全球倡议”的活动内容，该项目吸引了世界各地的商学院参与，探索了一条加强社会责任感培养的途径。这场会议主要讨论了在管理教育中如何更好的融入社会责任，使之不仅仅停留在课堂内容上，还要付诸实践。

2月7日下午 15:00 至 17:00

参加中小型商学院兴趣组会议。

这场会议主要讨论了中小型商学如何借助外脑提高竞争力。与会嘉宾主要分享了如何构建富有成效的咨询委员会，以及委员会运作中会碰到的困难与挑战，应对策略等等。**纽约州立大学**商学院院长 Denis 代表 AACSB 发表了中小商学院在寻求外脑方面的调查结果。



(二) 2月8日的会议内容

2月8日上午 7:30 至 8:20

AACSB 院长会议在早餐进行的同时，也举办了一场小型研讨会。

本次早餐会主要讨论了商学院如何为员工多样化时代做好支持。伴随企业跨国经营的日趋普遍，员工多样化已成为全球性的趋势，商学院的学生也呈现出多种族多肤色的特点，如何为这些来自不同地区的学生提供进入职场的机会，商学院在此应扮演重要角色。

本场会议邀请康奈尔大学商学院名誉院长 Wooten 和圣约翰大学商学院院长 Sharpe 分享了他们对于提高商学院学生多样性的见解。

2月8日上午 8:30 至 8:40

召开全体会议，由康奈尔大学商学院院长 Dutta 致欢迎辞。

2月8日上午 8:40 至 10:30，第一场全体会议报告。

本场会议邀请了组织理论的权威、斯坦福大学研究生院教授 Jeffrey Pfeffer 发表演讲，他报告的主题是领导者如何获取与利用权力，以及如何在商学院里传授这些知识。他认为，目前关于领导力的教育，主要是一些想当然、理想化的观念，缺乏实用性，他们对提高学员的技能并没有很大帮助，而基于严谨科学研究的领导力理论，例如政治技巧、社会资本累积与社会网络构建等，它们对提升领导者的绩效更具指导意义。商学院的相关课应围绕这些系统严谨的知识设计课程，而且有证据表明，这样的课程能切实提高学员的管理能力。

2月8日上午 10:45 至 12:00

多场分组会议同时进行。我参与了其中两个场次。

(A1) 如何缩减商学院与企业界之间的鸿沟

本场会议目的在于寻求商学院与企业界之间更好的融合之道。会议由波士顿大学商学院院长 Freeman 主持，通用汽车公司首席人才官 Arena 和斯温伯恩大学商学院院长 Chalmers 分别从企业和商学院的角度，分享了各自在合作之道上的经验和最佳实践。他们都认为，商学院与企业之间的合作关系，远远不止于人才招募，只要双方消除各自壁垒，而且双方从合作中获取的价值会非常大，未来的合作模式主要是共创 (co-creation)。

(A2) 商学院专业与项目的战略性调整

本场会议目的是面临前所未有的变革挑战对商学院提出变革要求。一方面，商学院要确保原有专业项目不断演化；另一方面，整体的项目组合也需要重新思考。本场会议邀请了亨利商学院院长 Board 和爱荷华大学商学院院长 Gardial 分享了各自关于商学院调整的思路与实践，二者都认为，商学院对现有项目的战略性调整已是大势所趋，战略选择要兼顾外部需求与自身的特色与优势，找到二者的契合点对项目调整至关重要。他们还分享了在调整的过程中，碰到了来自教师、学生、管理层等各方面的挑战，以及各自的应对方法。

2月8日下午 3:30 至 5:00, 第二场全体会议报告。

本场会议的主题是如何看待商学院排名。无论赞成与否，很多财经媒体都喜欢给商学院排名，这也成为商科教育行业中的一个特殊现象。本场会议邀请了《金融时报》编辑 Helen Barrett、华尔街日报负责商学院排名的编辑 Matt Symonds，二者共同围绕商学院排名展开对话，涉及商学院排名关注哪些因素、排名到底阻碍还是促进商学院进步与创新，等等相关议题。他们最终给出的建议是商学院应在满足不同利益相关者需求的基础上，有策略的利用排名提高竞争力。



（三）2月9日的会议内容

2月9日上午7:30至8:30

该场会议的主题是“认证标准更新与问答”。会议邀请了 AACSB 认证标准更新负责人、执行副总裁、首席认证官 Bryant，以及另一名富有经验的认证评审专家、北卡罗来纳大学商学院院长 McRae，共同解读了新标准的更新内容和背后的原因以及商学院需要做哪些准备才能顺利通过评审。



2月9日上午8:45至8:55召开全体会议，由 AACSB 首席执行官 Robinson 致欢迎辞。

2月9日上午9:00至10:00，第三场全体会议报告。

该场会议的主题是“在组织中创建成长的文化”。来演讲的嘉宾是“第七感”公司的创始人、《第七感》一书的作者、脑科学与管理学交叉研究的前沿学者 Andreatta 博士。她从脑科学的研究结论出发，探讨了如何通过管理机制，激活雇员的潜能，在组织内塑造一种促进成长思维模式与文化。她最后的总结认为，投资于员工的学习是最有效的投资，它能提高员工的参与度、适应力和满意度，最终也将提升组织绩效。

2月9日上午10:30至12:00

多场分组会议同时进行。我参与了其中两场。

(C1) 有效引导教师预期

本场会议讨论了如何对教师的学术表现进行考评和管理。会议的嘉宾通过对认证商学院的调查，发现现有的管理模式主要有两大特点：一是多职业通道模式，允许教师选择适合自身的学术发展路径；二是多维绩效考核体系，鼓励老师通过多种形式发挥学术影响力。

(C2) 转型中的咨询委员会

该场会议邀请了内华达大学商学院院长 Hathaway 及其咨询委员会成员 Ciocca 共同分享了他们的互动经验，讨论了在快速变革时期，商学院应充分利用咨询委员会的力量，弥补自身不足，改善内部治理，提升影响力。

三、收获和体会

参加 2018 年度国际精英商学院协会 AACSB 的商学院院长会议，为我们提供了一次向国际顶级商学院学习和交流的机会，对全面提升我校的工商管理教育教学质量和国际化办学水平是一次难得的机会，也将有助于我校通过 AACSB 国际标准认证资格。

此次我校派代表参加 AACSB 国际认证商学院院长会议，取得了以下几方面的收获：一是加深对 AACSB 国际认证标准的深入学习和理解；二是与 AACSB 组织建立更深度的联系，会议期间我校代表还拜访了 AACSB 亚太区总裁，介绍了我校在国际认证中的举措和进展；三是了解各项 AACSB 认证标准的实践策略，更好地寻求下一步推进国际认证工作的突破口和着力点；四是通过参会这一国际高水平会议，促进了与世界各地先进商学院的联系，为进一步交流合作奠定了基础。